

# Notes de recherche et sources

## Chapitre 4 : Au-delà du discours

Il est bien évident que le sujet des théories alternatives à la science autour du VIH/sida est fort complexe et difficile à résumer en quatre épisodes de 30 minutes. Pour cette raison, ce document vous donne accès aux sources utilisées, à des commentaires de recherches ainsi qu'à des informations supplémentaires qui pourraient susciter votre intérêt.

Classées par ordre chronologique, vous pourrez naviguer dans ce document et chercher les renseignements qui vous intéressent.

Si vous avez des questions supplémentaires, n'hésitez pas à contacter Just à l'adresse suivante: [contenus@pvsq.org](mailto:contenus@pvsq.org).

**01:01**

Au début de la pandémie, le président Donald Trump surnommait le coronavirus «virus chinois». Cet extrait a volontairement été mis au début de cet épisode pour souligner que ce réflexe de blâmer un groupe ciblé pour l'émergence d'une épidémie/pandémie est une pratique encore présente à ce jour.

[Lien vers la source](#)

Article du New-York Times sur la montée de la haine envers les personnes asiatiques lors du début de la pandémie aux États-Unis.

[Lien vers la source](#)

**02:12**

L'OMS déclare l'état d'urgence de portée internationale

[Lien vers la source](#)

**02:38**

Article sur la montée des crimes anti asiatique durant la pandémie de COVID-19 : Gover AR, Harper SB, Langton L. *Anti-Asian Hate Crime*

**04:04**

Article sur la panique morale à propos des «covidots» dans la couverture médiatique canadienne: Capurro G, Jardine CG, Tustin J, Driedger M. *Moral panic about "covidots" in Canadian newspaper coverage of COVID-19*. PLoS One. 2022 Jan 18;17(1):e0261942. [Lien vers la source](#)

---

**04:42**

- [Journal de Montréal 11 avril 2020 ; Les covidots à l'ouvrage](#)
- [La presse 9 avril 2021 : Les covidots et nous](#)
- [Journal de Montréal 29 décembre 2020 : voici 10 exemples marquants de covidotie](#)
- [Journal de Montréal 28 décembre 2020 : Au pays des touristatas](#)
- [La presse 19 mars 2021 : Les édentés](#)
- [Journal de Montréal 30 novembre 2020 : «covidots dans un centre d'achats»](#)

**06:45**

Cette partie de la narration est une citation traduite de Seth Kalichman dans son livre *Denying AIDS*:

*Conspiracy Theories, Pseudoscience and Human Tragedy: We typically dismiss HIV/AIDS denialists as a small group of rogue journalists and unstable troublemakers. Sadly, people who work on HIV/AIDS often fail to realize that denialism is a significant problem because denialists dissuade those affected by AIDS from seeking help. People who are lured to denialism are invisible to AIDS service and treatment providers. Denialism – like stigma, sexism, and homophobia undermines the fight against AIDS. At the very least, denialism diverts attention and resources from the global AIDS disaster. At its worst, it disinforming affected populations about the importance of prevention, the necessity of HIV testing, and the availability of life-prolonging treatments. At its core, denialism is destructive because it undermines trust in science, medicine, and public health.*

[Lien vers la source](#)

**10:45**

Pour plus d'informations sur La Meute, cliquez [ici](#).

**11:45**

Dans son article, Michalinos Zembylas parle des approches à privilégier lorsqu'un.e professeur est confronté à des croyances conspirationnistes en contexte pédagogique. Il réaffirme l'idée que d'approcher cet enjeu avec rationalisation ou bien en vérifiant les faits ne fonctionne pas avec les personnes, parce que leurs croyances sont forgées par leur vision du monde et des choses et non par la logique. Pour cette raison, il propose que la pédagogie soit plus axée sur une approche de tolérance agnostique. Cela implique d'adopter

une position plutôt neutre lorsque le débat entre en classe, car les croyances, quelles soient factuelles ou bien erronées, sont des éléments fondamentaux de la vie dans une société démocratique. Chaque personne a droit à son opinion, cependant, il y a une certaine limite à cette tolérance si elles contiennent des discours haineux qui font la promotion du racisme, de l'anti-sémitisme, de l'homophobie ou de la transphobie par exemple. Comme deuxième stratégie, l'auteur propose de focaliser sur le rôle des émotions dans la pensée conspirationniste. Parce que les théories conspirationnistes séduisent les gens en faisant appel à des sentiments plus profonds d'anxiété, de ressentiment, de désillusion d'incertitude et d'aliénation, discuter de ce sujet en classe peut être une expérience émotionnelle intense. Ainsi, au lieu de suggérer des contre-arguments, il est plus utile de faire de l'écoute empathique et d'utiliser un vocabulaire prudent et respectueux. Faire preuve d'empathie envers ceux qui croient aux théories du complot, par exemple, plutôt que de "rejeter" ces personnes et de les (re)cataloguer comme "paranoïaques" ou "stupides", implique de reconnaître leurs sentiments d'incertitude, d'anxiété et d'aliénation.

Michalinos Zembylas (2021): Moving beyond debunking conspiracy theories from a narrow epistemic lens: ethical and political implications for education, Pedagogy, Culture & Society. [Lien vers la source](#)

13:00

Pour avoir plus d'informations sur le fonctionnement des médicaments anti-VIH, visitez notre [site](#).

15:54

Plus d'informations sur la grossesse et les risques de transmission de l'infection par le VIH. [Lien vers la source](#)

18:25

Plus d'informations sur la théorie de Karl Popper

- Vidéo de vulgarisation. [Lien vers la source](#)
- Article explicatif. [Lien vers la source](#)

23:45

Pour en lire davantage sur la stigmatisation des personnes vivant avec le VIH, consultez le webinaire issue de la recherche communautaire «Index de la stigmatisation des personnes vivant avec le VIH» fait par la COCQ-SIDA. [Lien vers la source](#)

26:47

Les extraits sonores sont tirés d'un enregistrement de manifestations ayant eu lieu à la conférence internationale AIDS 2022.

27:13

Le manifeste de Montréal créé par des militant.e.s en 1989.  
[Lien vers la source](#)

**28:40**

Le manifeste de Montréal revisité par les membres de la COCQSIDA en 2022.

[Lien vers la source](#)

**Aller plus loin**